

UČEBNÝ PLÁN 8614M dizajn interiéru

| Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov | Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku | | | | |
|--|--|------------|-----------|-----------|------------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
| Všeobecnovzdelávacie predmety | 17 | 17 | 11 | 11 | 56 |
| slovenský jazyk a literatúra | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| anglický jazyk | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| etická výchovy / náboženská výchova | 1 | 1 | - | - | 2 |
| dejepis | - | 2 | - | - | 2 |
| občianska náuka | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| fyzika | 2 | 1 | - | - | 3 |
| matematika | 2 | 2 | - | - | 4 |
| informatika | 2 | - | - | - | 2 |
| telesná a športová výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Odborné predmety | 18 | 18 | 24 | 24 | 84 |
| teoretické vzdelávanie | 5 | 5 | 8 | 8 | 26 |
| ekonomika | - | - | 1 | 1 | 2 |
| dejiny výtvarnej kultúry | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| dejiny dizajnu | - | - | 1 | 1 | 2 |
| teória interiérovej tvorby | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| technológia | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| praktické vzdelávanie | 13 | 13 | 16 | 16 | 58 |
| technické kreslenie | 3 | - | - | - | 3 |
| grafické systémy | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| základy vizuálnej komunikácie | - | - | 2 | - | 2 |
| konštrukcie | - | 2 | - | - | 2 |
| kresba | - | - | 2 | 2 | 4 |
| výtvarná príprava / ¹ | 4 | 4 | - | - | 8 |
| navrhovanie / ¹ | - | - | 4 | 6 | 10 |
| umelecká prax / ¹ | 4 | 5 | 6 | 6 | 21 |
| Spolu | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| Účelové kurzy/učivo | 47 | 112 | 83 | - | 242 |
| Kurz pohybových aktivít v prírode | - | 30 | - | - | 30 |
| Kurz na ochranu života a zdravia | - | - | 18 | - | 18 |
| Účelové cvičenia | 12 | 12 | - | - | 24 |
| Výtvarné sústredenie /plenér/ / ² | - | 35 | - | - | 35 |
| Súvislá umelecká prax / ² | - | 30 | 30 | - | 60 |
| Ročníkový projekt /klauzúrna práca/ / ² | 35 | 35 | 35 | - | 135 |

- /¹ predmety, z ktorých nie je možné robiť opravnú skúšku /profilový predmet a umelecká prax/
- /² účelové kurzy, bez ktorých nie je možné žiaka klasifikovať /z profilového predmetu alebo umeleckej praxe/